

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад села Архангельское Шебекинского района Белгородской области»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад села Архангельское Шебекинского района Белгородской области»

«Согласовано»
Начальник МКУ
«Управление образования
Шебекинского района
Белгородской области»

А.М. Сабашин
« » 20 г.

«Утверждено»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад села Архангельское
Шебекинского района
Белгородской области»
Т.А. Пузанова
Приказ МБДОУ № 24
от 19.05.2020 года

«Принята с изменениями»
на Общем собрании работников
Протокол № 3
от 12.05.2020 года.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад села Архангельское
Шебекинского района Белгородской области»
на 2020-2024 г.**

Архангельское, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| Общие положения..... | 3 |
| РАЗДЕЛ I. Информационная карта Программы развития | 4 |
| 1.1.Паспорт Программы развития..... | 4 |
| 1.2.Информационная справка об образовательной организации..... | 12 |
| 1.3.Аналитическое обоснование Программы развития | 21 |
| РАЗДЕЛ II. Концепция Программы развития | 39 |
| 2.1.Ведущие концептуальные подходы..... | 39 |
| 2.2.Стратегия, основные направления перехода к реализации модели «Взаимодействие ДООУ с социальными партнерами как фактор повышения творческой самореализации всех участников образовательных отношений»..... | 42 |
| РАЗДЕЛ III. План деятельности по реализации Программы развития дошкольной организации | 45 |
| 3.1.Механизмы реализации Программы развития..... | 45 |
| 3.2.План действий по реализации Программы развития при решении поставленных задач..... | 46 |
| 3.3.Целевые индикаторы и показатели результативности реализации Программы развития..... | 61 |

Настоящая Программа развития является ориентационной основой деятельности коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад села Архангельское Шебекинского района Белгородской области» (далее ДОО), определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия реализации стратегии развития дошкольной образовательной организации на современном этапе модернизации образования.

В нынешних условиях модернизации образования ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. В системе дошкольного образования произошли существенные изменения стратегии и тактики, направленной на формирование гибкой, многофункциональной системы, обеспечивающей конституционное право каждого гражданина России на общедоступное и бесплатное дошкольное образование.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015г. №996-р определяет приоритеты государственной политики в области воспитания:

- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности.

В указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период 2024 года» определены национальные проекты (программы) в числе которых «Образование».

Одними из основных направлений национального проекта «Образование» в сфере образования является: воспитание гармонично развитой социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации.

В условиях модернизации дошкольного образования, реализация программы направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в мобильном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Данная Программа развития направлена на формирование современного образовательного пространства ДОО, определяет основные задачи образовательного учреждения на данном этапе, прогнозирует концепцию развития, включая проблемные направления, стратегические линии на будущее.

Авторы Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад села Архангельское Шебекинского района Белгородской области»
изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода
реализации мероприятий по развитию образовательного учреждения.

РАЗДЕЛ I. Информационно-аналитическое обоснование Программы развития

1.1. Паспорт Программы развития

| | |
|---|--|
| Наименование Программы | Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад села Архангельское Шебекинского района Белгородской области» на 2020-2025 г. (далее Программа) |
| Разработчик Программы | Творческая группа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад села Архангельское Шебекинского района Белгородской области» в составе: - Пузанова Т.А. – заведующего ДОО, руководителя творческой группой; - Гащенко Е.А., воспитателя; - Колесникова С.М., воспитателя; председателя профсоюзного комитета ДОО; - Кравцовой И.К., председатель Совета родителей ДОО. |
| Исполнители мероприятий Программы | Исполнителями Программы развития МБДОУ являются все участники образовательных отношений: коллектив ДОО, воспитанники, родители (законные представители), социальные партнеры, общественность, заинтересованные в развитии ДОО. |
| Основания для разработки программы | Федеральный уровень - Конвенция ООН о правах ребенка; - Конституция РФ; - Федеральный закон от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р; - Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2018 года №240 «Об объявлении в Российской Федерации |

Десятилетия детства»;

- План основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 года №1375-р;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014. . «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 года № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. №1014.

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях. СанПин 2.4.1.3049-13.

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 31.10.2014 №314 «Об образовании в Белгородской области», принят Белгородской областной Думой 23.10.2014;

- Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014–2020 годы», утверждена постановлением Правительства Белгородской области от 30.12. 2013 №528-пп.;

-Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013 - 2020 годы, утверждена постановлением Правительства Белгородской области от 28.10.2013 №431-

| | |
|-------------------------|--|
| | <p>ПП ;</p> <p>- Постановление правительства области от 30.12.2013г. № 528-пп «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы»;</p> <p>Муниципальный уровень</p> <p>- Программа развития образования Шебекинского района на 2014 - 2020 г.;</p> <p>- Постановление администрации Шебекинского района от 27.12.2017 г. № 1726 «О внесении изменений в постановление администрации Шебекинского района от 26 ноября 2013 года № 1572 «Об утверждении муниципальной программы Шебекинского района «Развитие образования Шебекинского района на 2014-2020 годы».</p> <p>Уровень ДОО</p> <p>- Устав ДОО;</p> <p>- ООП ДОО;</p> <p>- Локальные акты ДОО.</p> |
| Цель Программы | <p>Определение перспективных направлений развития ДОО, построение новой целостной концептуально-обусловленной модели деятельности МБДОУ «Детский сад села Архангельское Шебекинского района Белгородской области», характеристика главных направлений обновления содержания и организации дошкольного образования, управления ДОО на основе инновационных технологий.</p> |
| Задачи Программы | <p>1. Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия посредством физкультурно – оздоровительной, профилактической, коррекционной, спортивно – массовой работы на основе взаимодействия ДОО, социальных партнеров поселка и родителей.</p> <p>2. Развитие социальных связей ДОО с социальными партнерами поселка, как условие для расширения воспитательной и культурно-образовательной и творческой среды воспитанников ДОО и их родителей;</p> <p>3. Обеспечение обновления содержания образования посредством развития инновационного потенциала ДОО, как средство творческой самореализации всех участников образовательных отношений;</p> <p>4. Объединение обучения, развития и воспитания в целостный образовательный процесс в системе отношений «ДОО - ребенок – семья – социальные партнёры» на основе духовно-нравственных, семейных и социокультурных ценностей родного края для обеспечения полноценного</p> |

| | |
|------------------------------------|--|
| | <p>развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, индивидуальными особенностями и потребностями, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;</p> <p>5.Создание единого образовательного пространства в системе отношений «ДОО - ребенок – семья – социальные партнёры» на основе использования современных образовательных и компьютерных технологий, как одно из средств повышения качества дошкольного образования, повышения уровня творческой самореализации участников образовательных отношений;</p> <p>6. Обеспечение непрерывного обновления компетенций педагогических кадров ДОО посредством механизмов стимулирования их профессионального совершенствования, обеспечивающих качество дошкольного образования и развитие профессионального творчества.</p> <p>7. Внедрение детствосберегающего пространства в ДОО, обеспечивающего реализацию требований ФГОС ГО к психолого-педагогическим условиям и развивающей предметно-пространственной среде.</p> |
| <p>Показатели Программы</p> | <p>1.Профессионально-педагогическое партнерство Программы внутри системы образования ДОО между социальными группами профессиональной общности носит продуктивный и творческий характер:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в ДОО 100% педагогов имеют первую квалификационные категории; -100% педагогов системно повышают свой профессиональный и личностный уровень посредством очных, заочных, дистанционных форм обучения; -100% педагогов обмениваются практическим опытом и изучают опыт других педагогов в рамках педагогических интернет – сообществ; -100% педагогов включены в проектную и инновационную деятельность ДОО; -100% педагогов применяют в образовательной деятельности современные образовательные и компьютерные технологии; <p>2. Социальное партнерство педагогов ДОО с представителями иных сфер, социальными и культурными институтами поселка носит продуктивный и творческий характер:</p> <ul style="list-style-type: none"> -число социальных партнеров села взаимодействующих с ДОО составляет не менее 80%; |

-количество мероприятий в планах взаимодействия с социальными и культурными партнерами, выполняется на 90% с учетом рисков и форсмажорных обстоятельств;

-создана правовая база взаимодействия между ДОО и общеобразовательной школой;

-обеспечена коммуникация между ДОО и начальной ступени общеобразовательной школы;

-организованы педагогические мероприятия в рамках взаимодействия ДОО и начальной ступени общеобразовательной школы, численность выпускников ДОО, успешно адаптированных в новой социальной среде школы, составляет не менее 90%;

- уровень удовлетворенности социальных партнеров качеством взаимодействия с ДОО составляет не менее 80%.

3.Социальное партнерство педагогов ДОО с родителями воспитанников носит продуктивный и творческий характер:

-уровень удовлетворенности родителей воспитанников и педагогов ДОО качеством предоставления образовательных услуг составляет не менее 95%;

-число родителей воспитанников, включенных в образовательную деятельность, составляет не менее 91%;

-число родителей воспитанников, получивших профессиональную педагогическую помощь в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей составляет не менее 91%;

-число родителей, включенных в проектную деятельность ДОО по приоритетным направлениям деятельности ДОО, составляет не менее 70%;

-число родителей, проявляющих творчество и инициативу в рамках единого образовательного пространства «ДОО - семья - социальные партнёры» составляет не менее 50%;

-число родителей воспитанников, участвующих в развитии предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО, возрастным и индивидуальным особенностям и возможностям детей, их интересам и потребностям, составляет не менее 80%;

-число родителей воспитанников, участвующих в социальных объединениях (группы в социальных сетях) по вопросам воспитания, развития и оздоровления детей, обмена традициями и опытом семейного воспитания, составляет не менее 95%;

| | |
|--|--|
| | <p>-число «мобильности родительской общественности» ДОО составляет не менее 40%.</p> <p>4.Материально-техническая база ДОО отвечает современным требованиям и запросам социума:</p> <p>-РППС на 80% соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН;</p> <p>-РППС соответствует рекомендациям «ФИРО» в части ее насыщенности в группах не менее 85%;</p> <p>-на 100% позволяет реализовать образовательные и оздоровительные задачи;</p> <p>-80% условий для предоставления родителям воспитанников профессиональную помощь в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей с помощью дистанционных форм сотрудничества.</p> |
| <p>Сроки реализации Программы</p> | <p>Срок реализации Программы: январь 2020 года – декабрь 2025 года.</p> <p>Этапы реализации Программы:</p> <p><i>I этап - организационно-подготовительный (2020 год):</i></p> <ul style="list-style-type: none">- анализ результативности работы ДОО за 2014-2019 г.г.;- формирование нормативно-правовой базы, планирование и проведение начальных мероприятий, координация деятельности участников программы;- разработка модели ДОО: «Взаимодействие ДОО с социальными партнерами как фактора повышения творческой самореализации всех участников образовательных отношений», как модели, обеспечивающей обновление содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО для повышения его качества;- разработка плана деятельности по реализации Программы развития ДОО. <p><i>II этап - основной, внедренческий (2020 - 2023 годы):</i></p> <ul style="list-style-type: none">-внедрение модели «Взаимодействие ДОО с социальными партнерами как фактор повышения творческой самореализации всех участников образовательных отношений»;-расширение спектра и обновление направлений взаимодействия с социальными партнерами в части повышения творческой самореализации участников образовательных отношений в части обеспечения качества дошкольного образования, преемственности между уровнями образования;-повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях реализации ФГОС ДО, |

| | |
|---|--|
| | <p>обновления содержания дошкольного образования; -развитие инновационного потенциала ДОО; -организация периодического контроля заведующим и членами рабочей группы качества реализации мероприятий Программы развития. <i>III этап - заключительный, итоговый (2024 год):</i> - оценка эффективности реализации модели взаимодействия ДОО с социальными партнерами как фактора повышения творческой самореализации всех участников образовательных отношений; - анализ достигнутых результатов на основании периодического контроля, ежегодных отчетов самообследования, результатов ежегодных мониторингов деятельности ДОО; - обобщение опыта ДОО в части реализации модели.</p> |
| <p><i>Ожидаемые результаты программы</i></p> | <p>При успешной реализации Программы развития ДОО предполагается что: - ДОО развивается посредством реализации модели взаимодействия ДОО с социальными партнерами как фактора повышения творческой самореализации всех участников образовательного процесса; -повышена мотивационная готовность всех субъектов образовательной деятельности к обновлению содержания образования и его качества в условиях реализации модели; -создана культурно-образовательная среда, позволяющая влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности, реализации творческого потенциала всех участников образовательных отношений; -взаимодействие ДОО с социальными партнерами города и села имеет вариативный характер построения взаимоотношений по времени сотрудничества и по оформлению договоренностей (планов) совместного сотрудничества; -оптимизировано взаимодействие ДОО и начальной ступени общеобразовательной школы; -уровень профессиональной компетентности педагогов прямо пропорционален результативности их участия в творческих и профессиональных конкурсах различных уровней, включенности в инновационную и проектную деятельность; -уровень освоения ребенком основной образовательной программы дошкольного образования соответствует его</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>возрастным и индивидуальным особенностям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивающая предметно – пространственная среда ДОО обеспечивает психологическую защищенность каждого воспитанника, позволяет удовлетворить его интересы и потребности, раскрыть свой творческий потенциал; - родители воспитанников и педагоги ДОО удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых в ДОО, дети активны, проявляют творчество в его многообразии (техническое, изобразительное, словесное и другое) в созданной педагогами, родителями, при участии социальных партнёров, образовательной среде; -участники образовательных отношений активно включены в инновационную, проектную и творческую деятельность; - участвуют в инициации институциональных проектов, конкурсном движении воспитанников, семей, ДОО; -участники образовательного процесса активно обмениваются личным опытом творческой самореализации в процессе взаимодействия и сотрудничества. |
| <p><i>Мероприятия по реализации Программы</i></p> | <p>Реализация поставленных задач в Программе осуществляется посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использования в образовательном процессе современных образовательных и здоровьесберегающих технологий; -включенности ДОО в инновационную и проектную деятельность различных уровней; -создания условий (психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых), в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации; -реализации содержания основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования и парциальных программ; -использования вариативных форм предоставления дошкольного образования; -функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования; -осуществления взаимодействия с социальными партнерами для реализации поставленных образовательных задач. |
| <p><i>Качественные характеристики Программы</i></p> | <p><i>Актуальность:</i> Программа ориентирована на решение значимых проблем и перспектив развития ДОО. <i>Прогностичность:</i> Программа отражает в задачах, концепции и модели ДОО будущее видение ДОО.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p><i>Рациональность:</i> Программой определены конкретные задачи, способы, пути и сроки их достижения.</p> <p><i>Реалистичность:</i> Программа обеспечивает соответствие между имеющимися в ДОО возможностями и будущим результатами, к которым она стремится.</p> <p><i>Целостность:</i> наличие в Программе полноценной структуры, ее логичность относительно к каждому из компонентов, что позволяет воспринимать содержание Программы как целостную взаимосвязанную систему, обеспечивающую понимание концепции, заложенной в Программе и механизмов ее реализации.</p> <p><i>Контролируемость:</i> в Программе определены конечные и промежуточные задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОО, определены ответственные лица за ходом реализации каждого мероприятия, запланированного в Программе.</p> <p><i>Нормативно-правовая адекватность:</i> задачи Программы и вектор развития ДОО соответствуют приоритетам государственной политики в сфере образования в Российской Федерации, политике региона и района.</p> <p><i>Индивидуальность:</i> Программа отражает особенность ДОО (месторасположение, условия в ДОО (кадровые, материально-технические, финансовые), уровень предоставления образовательных услуг в ДОО, наличие имеющихся «проблем» и достижений ДОО, её «образ» в будущем.</p> |
| Финансовое обеспечение | Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетных и внебюджетных (добровольные пожертвования граждан и организаций), средств от участия ДОО в конкурсах. |
| Контроль и координация Программы | Контроль исполнения Программы осуществляет Учредитель в лице МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа», общее собрание работников ДОО, педагогический совет, совет родителей (законных представителей). |

1.2. Информационная справка об образовательной организации

| 1. Общие сведения | |
|-------------------|--|
| Учредитель | МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа Белгородской области» |
| Год основания | здание -1968г |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательного учреждения
«Детский сад села Архангельское Шебекинского района Белгородской области»

| | |
|---|--|
| Юридический адрес (индекс) | 309256, Белгородская область Шебекинский район село Архангельское ул. Ушакова, б/н |
| Телефон (код населенного пункта) | 8-(47-248)-73-0-11 |
| Факс (код населенного пункта) | - |
| e-mail | t_puzanova@bk.ru |
| Адрес сайта в Интернете | https://ou354bel.nubex.ru/ |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Пузанова Татьяна Альбертовна |
| Устав (дата выдачи, №, кем выдана) | от 14.03.2019г. № 221 утвержден постановлением администрации Шебекинского городского округа. |
| Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана) | 31ЛО1 №0000627 от 03.02.2014 год, Департамент образования Белгородской области |
| Почтовый адрес ДОО | 309256, Белгородская область Шебекинский район село Архангельское ул. Ушакова; |
| Награды и иные достижения дошкольной образовательной организации: | <i>Муниципальный уровень:</i> 2015.-3 место в районном смотре-конкурсе на лучшее благоустройство и озеленение территорий образовательных учреждений 2015г.- 2 место, в районной выставке-конкурсе новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» 2015г. – 3 место, в районной выставке декоративно прикладного творчества и изобразительного искусства, посвященной 70-летию Победы в ВОВ 2017г. – 3 место, в муниципальной выставке-конкурсе новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»; 2016г. - 1 место в районном смотре-конкурсе «Зеленый огонек 2016» «Палитра Безопасности»; 2017г. - лауреаты в муниципальном смотре-конкурсе «Зеленый огонек – 2017»; 2018г. – 2 место в муниципальном конкурсе чтецов, посвященном Победе в ВОВ «Я помню! Я горжусь!»; 2019г. – 1 место в муниципальном конкурсе чтецов, посвященном Победе в ВОВ «Я помню! Я горжусь!»; 2019г. – 3 место, в муниципальном конкурсе на лучший социальный ролик «Возьми за основу- |

| | |
|--|---|
| | сделай жизнь свою здоровой»; 2019г – 1 место, в интерактивной игре-конкурсе по изучению ПДД «Конкурс эрудитов» |
| 2. Управление дошкольной образовательной организацией | |
| Формы государственно-общественного управления. | Педагогический совет Совет родителей (законных представителей) Общее собрание работников |
| Инновационные идеи Программы развития ДОО | <ul style="list-style-type: none"> - стабильное функционирование МБДОУ в инновационном режиме; - обновление и дополнение нормативно-правовой и материально-технической базы МБДОУ, обеспечивающей реализацию ФГОС ДО; - вариативность и разнообразие организационных форм и содержания дошкольного образования различной направленности с учетом индивидуальных потребностей, способностей и состояния здоровья детей; - высокий процент выпускников МБДОУ, успешно обучающихся в первом классе школы; - обеспечение равных стартовых возможностей детей с разным уровнем физического и психического развития; - повышение эффективности оздоровления воспитанников МБДОУ; - увеличение процента педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационную категории; - повышение информационной компетентности сотрудников МБДОУ; - участие педагогического коллектива в разработке и реализации проектов разного уровня; - обновление содержания дошкольного образования с учетом регионального компонента; - стабильно функционирующая система межведомственного взаимодействия учреждений культуры, образования (включая учреждения дополнительного образования и дополнительного профессионального образования), здравоохранения; - повышение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, запросами родителей воспитанников и социума; |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад села Архангельское Шебекинского района Белгородской области»

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - выполнение требований ФГОС ДО к структуре, условиям и результатам реализации ООП МБДОУ, как показатель эффективности использования системы оценки качества дошкольного образования в МБДОУ; - обновление и пополнение системы безопасности МБДОУ; - внедрение интерактивных форм оказания консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и развития детей. |
| Реализуемые современные технологии управления | <p>В части организации юридически значимого электронного документооборота для органов исполнительной власти, государственных органов и органов местного самоуправления Белгородской области используется информационно - ресурсное управление:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наличие сайта ДОО; -электронной почты; -электронной цифровой подписи. |
| 3. Ресурсная база дошкольной образовательной организации | |
| Тип здания его состояние (год постройки, год капитального ремонта, реконструкции). | здание: построено в 1968 году, |
| Общая площадь (кв.м.) | 250,1 кв.м.; |
| Спортивный и музыкальные залы (указать площадь) | 32,8 кв.м. |
| Бассейн (указать площадь акватории) | нет |
| Участок ДОО (кв. м) | 3563 кв.м |
| Спортивные площадки (указать площадь) | 250 кв.м. |
| Другое | Фруктовый сад -50 кв.м; Огород – 38 кв.м. |
| Наличие технических ресурсов, обеспечивающих применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном | - 1 компьютер имеет доступ к сети Интернет; |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад села Архангельское Шебекинского района Белгородской области»

| | |
|---|---|
| процессе | |
| 4. Общественная деятельность ДОО | |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности) | Педагоги – члены комиссий по выборам депутатов, президента |
| Участие в работе методического объединения, школ передового педагогического опыта и др. | 2017г. - ПДС воспитателей разновозрастных групп дошкольного возраста ДОО города Шебекино и Шебекинского района «Развитие творческих способностей дошкольников посредством различных видов деятельности» |
| Как дошкольная образовательная организация принимает участие в решении проблемы нехватки мест в детском саду. | Все дети, нуждающиеся в детском саду, обеспечены местами. |
| 5. Социальное партнерство | |
| Социальные партнеры (тематика, нормативные документы, определяющие социальное взаимодействие) | <p>1. СДК с. Архангельское - договор, с целью творческого сотрудничества, воспитания и развития творческих качеств личности в каждом ребенке на основе приобщения детей к культуре родного края</p> <p>2. ОГБУЗ «Шебеинская ЦРБ» - договор, проведение ежегодной диспансеризации детей и педагогов</p> <p>3. МБОУ «Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа» - договор, взаимодействие между школой и дошкольным образовательным учреждением, с целью обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям школьника к условиям школьного обучения и учебной деятельности</p> |
| 6. Кадры ДОО | |
| Общее количество педагогических кадров | 2 |
| из них совместителей | 0 |
| Имеют первую и высшую квалификационные категории | 2 (100%) |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад села Архангельское Шебекинского района Белгородской области»

| | |
|---|---|
| Имеют правительственные награды | 0 |
| Имеют почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» | 0 |
| Имеют почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» | 0 |
| Имеют другие отраслевые награды | 0 |
| Имеют ученую степень | 0 |
| Победители и лауреаты профессиональных конкурсов: - муниципального уровня; - регионального уровня; - заочных конкурсов всероссийского уровня | 0 |
| 7. Воспитанники дошкольной образовательной организации | |
| Общее количество | 21 |
| из них по возрастным группам | (2-3 года) - 3 (3-4 года) - 4 (4-5 лет) - 5 (5-6 лет) - 5 (6-7 лет) - 4 |
| Участники: - муниципальных конкурсов | 4 |
| - региональных конкурсов | 1 |
| - всероссийских конкурсов | 0 |
| 8. Организация различных форм вариативного образования | |
| Наличие групп кратковременного пребывания, адаптационных групп и др. | нет |
| 9. Документы | |
| Устав (дата регистрации) | от 14.03.2019г. № 221 утвержден постановлением администрации Шебекинского городского округа. |
| Лицензия | 31ЛО1 №0000627 от 03.02.2014 год, |

| | |
|--|--|
| | Департамент образования Белгородской области |
| 10. Профессиональные ценности ДОО | |
| Традиции дошкольной образовательной организации | <i>Традиционные праздники ДОО:</i> - «День знаний», «День здоровья», «День матери», «международный женский день», «День защитника Отечества», «День семьи», «Новый год», «День защиты детей». |
| 11. Приложения | |
| Единство детского сада и родителей в создании развивающей среды. | |

В ДОО создана и функционирует гибкая система управления, позволяющая обеспечить принципы открытости, прозрачности, объективности.

Управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом ДОО и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления ДОО являются:

Общее собрание работников – высший коллегиальный орган управления ДОО, деятельность которого регламентируется уставом ДОО. Общее собрание работников действует в ДОО бессрочно и включает в себя работников образовательной организации на дату проведения Общего собрания работников, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в ДОО.

Педагогический совет ДОО является постоянно действующим органом управления, созданным в целях организации образовательного процесса в ДОО. Педагогический совет действует бессрочно и включает в себя педагогических работников (в том числе совместителей) на дату проведения педагогического совета в ДОО. Педагогический совет руководствуется в своей деятельности уставом ДОО.

Совет родителей – коллегиальный орган управления ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и образовательной организации. В состав Совета родителей входят по одному представителю родительской общественности от каждой группы воспитанников ДОО.

Совет родителей избирается из представителей родителей (законных представителей) на родительском собрании группы. Члены Совета родителей работают на общественных началах. Деятельность Совета родителей осуществляется в соответствии с уставом ДОО.

Участники образовательных отношений ДОО:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад села Архангельское Шебекинского района Белгородской области»

Обучающиеся (воспитанники). Состав ДОО комплектуется по принципу территориальной принадлежности. Также принимаются дети, проживающие на других территориях, при наличии свободных мест.

Родители (законные представители) обучающихся (воспитанников). Формирование состава данной категории участников образовательных отношений осуществляется по аналогичному принципу, что и в предыдущем случае.

Педагогические работники ДОО. Образовательная деятельность осуществляется педагогическими работниками ДОО, имеющими среднее или высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы.

1.3. Аналитическое обоснование Программы развития

Целью федеральной целевой Программы развития образования до 2020 года является обеспечение условий для эффективного развития российского образования, направленного на формирование конкурентоспособного человеческого потенциала. Достижение поставленной цели предполагается за счёт реализации задач, одними из которых являются: реализация мер популяризации среди детей и молодёжи научно-образовательной и творческой деятельности, выявление талантливой молодёжи; формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных ресурсов.

Муниципальная система образования в рамках реализации ФГОС ДО ставит перед системой дошкольного образования Шебекинского городского округа задачи повышения профессиональной компетентности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, совершенствования развивающей предметно-пространственной среды и создание условий успешной социализации и личностного развития детей, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Мы считаем, что разработанная нами инновационная модель взаимодействия ДОО с социальными партнерами как фактора повышения творческой самореализации всех участников образовательных отношений, будет способствовать успешной социализации и личностному развитию детей, становлению их инициативы и раскрытию творческого потенциала на основе расширения сотрудничества со взрослыми и сверстниками в рамках профессионально-педагогического партнерства внутри системы образования.

В связи с этим особое внимание уделяется расширению спектра социального партнерства с представителями иных сфер, социальными и культурными институтами посредством развития социальных связей, включения в образовательный процесс новых технологий, внедрения методов и форм, востребованных в дошкольном образовании, как условие для

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад села Архангельское Шебекинского района Белгородской области»
расширения воспитательной, культурно-образовательной и творческой
среды всех участников образовательных отношений.

Построение системы единого образовательного пространства «ДОО -
ребенок – семья – социальные партнёры», сформированного на основе
вариативности взаимоотношений, позволит обеспечить не только
повышение качества дошкольного образования, но и создаст оптимальные
условия для творческой самореализации участников образовательных
отношений в соответствии с их возрастными, индивидуальными
особенностями и потребностями, в том числе для детей с ОВЗ и детей-
инвалидов.

Таким образом, модель взаимодействия ДОО с социальными
партнерами как фактора повышения творческой самореализации всех
участников образовательных отношений позволит реализовать задачи,
поставленные в настоящей Программе развития.

1.3.1. Характеристика образовательной деятельности ДОО

В режиме пятидневной рабочей недели ДОО реализует ООП,
разработанную в соответствии с федеральным государственным
образовательным стандартом дошкольного образования.

В части, формируемой участниками образовательных отношений,
представлены парциальные программы:

- «Мир Белогорья, я и мои друзья» - программа под редакцией
Л.Н.Волшиной, Л.В.Серых. Программа направлена на социально-
коммуникативное развитие ребенка на основе социокультурных традиций
Белгородской области, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей
дошкольников, потребностей детей и их родителей.

*Результаты развития детей дошкольного возраста,
связанные с оценкой эффективности педагогических действий,
лежащих в основе планирования образовательного процесса*

При реализации основной образовательной программы ДОО ежегодно
педагогическими работниками проводится оценка индивидуального развития
детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального
развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности
педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего
планирования).

*Итоговые показатели по определению уровня овладения детьми
дошкольного возраста необходимыми навыками и умениями
по образовательным областям*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательного учреждения
«Детский сад села Архангельское Шебекинского района Белгородской области»

| | 2017-2018 уч.г. | 2018-2019 уч.г. |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| Высокий уровень | 57% | 63% |
| Средний уровень | 43% | 37% |
| Низкий уровень | 0 | 0 |

Организация работы по освоению образовательной области «Физическое развитие» направлена на обогащение двигательного опыта детей, развитие физических качеств, основных движений, формирование интереса к спортивным играм и упражнениям.

По результатам педагогической диагностики уровень освоения образовательной области «Физическое развитие» показал следующие результаты:

| Учебный год | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|-------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 2017-2018 | 62% | 38% | 0 |
| 2018-2019 | 66% | 34% | 0 |

Содержание педагогической деятельности по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них, передачи детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства, формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

По результатам педагогической диагностики уровень освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» показал следующие результаты:

| Учебный год | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|-------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 2017-2018 | 59% | 41% | 0 |
| 2018-2019 | 68% | 32% | 0 |

Содержание педагогической деятельности по реализации образовательной области «Познавательное развитие».

Развитие познавательно – исследовательской деятельности. В каждой возрастной подгруппе в соответствии с реализуемой программой оформлена мини – лаборатория. Для младшей подгруппы систематизирован материал, направленный на развитие и обогащение сенсорного опыта детей. Педагогами изготовлены дидактические пособия, стимулирующие развитие мелкой моторики, кругозора детей при закреплении сенсорных эталонов, ознакомлении с растительным и животным миром. По результатам наблюдений отмечено, что у детей младшего возраста в достаточной степени сформированы умения, направленные на соотношение признаков предметов с освоенными эталонами, дети различают и называют цвет, форму, геометрические фигуры. Проявляют самостоятельность в сравнении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательного учреждения «Детский сад села Архангельское Шебекинского района Белгородской области» предметов. Испытывают трудности в проведении элементарной исследовательской деятельности, закрепления правил природоохранной деятельности.

Формирование элементарных математических представлений. В младшей подгруппе педагоги активно включают в совместную образовательную деятельность упражнения, игры, проблемные ситуации, направленные на умение детей пользоваться сенсорными эталонами, установление простейших связей и отношений с опорой на разные органы чувств. В процессе продуктивных видов деятельности продолжается работа по выявлению и закреплению пространственных представлений. Организация интегрированной образовательной деятельности в подгруппах старшего дошкольного возраста способствовала развитию у детей интереса к познанию зависимостей между объектами, дети научились измерять с помощью условной мерки, классифицировать предметы по определенным признакам, устанавливать пространственные отношения и переносить эти умения в самостоятельную деятельность. Отмечена активность детей в решении интеллектуальных задач: дети с удовольствием решают головоломки, самостоятельно составляют ребусы.

Уровень освоения образовательной области «Познавательное развитие» следующий:

| Учебный год | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|-------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 2017-2018 | 57% | 43% | 0 |
| 2018-2019 | 62% | 38% | 0 |

Содержание педагогической деятельности по реализации образовательной области «Речевое развитие».

Развитие речи. Для работы с детьми в данном направлении педагогами оформлены картотеки речевых игр, картотеки сюжетных и предметных картин в соответствии с реализуемыми темами.

Художественная литература. В группах дополнены речевые центры и центры книги иллюстрированным материалом по произведениям художественной литературы, иллюстрированными альбомами «Времена года», «Дикие животные», «Домашние животные».

Уровень освоения образовательной области «Речевое развитие» следующий:

| Учебный год | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|-------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 2017-2018 | 49% | 46% | 5% |
| 2018-2019 | 59% | 39% | 2% |

Содержание педагогической деятельности по реализации образовательной области «Художественно – эстетическое развитие».

Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность. Конструктивно - модельная деятельность. В ДОО созданы условия для овладения детьми различными видами изобразительной и конструктивной

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательного учреждения «Детский сад села Архангельское Шебекинского района Белгородской области» деятельности. Имеются центры творчества, пополненные иллюстрированным материалом по ознакомлению детей с декоративно – прикладным искусством. В группе имеется оборудование, позволяющее детям самостоятельно заниматься любым видом изобразительной деятельности.

Музыкальная деятельность. Развитие творчества детей, способности эмоционально воспринимать музыку.

Результаты мониторинга образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:

| Учебный год | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|-------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 2017-2018 | 54% | 46% | 0 |
| 2018-2019 | 58% | 42% | 0 |

Выводы: в результате проведения оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, следует отметить, что педагогическая работа по пяти образовательным областям проводится в соответствии с программными требованиями, планом деятельности на учебный год, возрастными особенностями и потребностями воспитанников, имеет устойчивую тенденцию к повышению уровня знаний детей.

1.3.2. Анализ здоровьесберегающей деятельности

Состояние здоровья детей

Первостепенной задачей работы педагогического коллектива детского сада являлась охрана жизни и здоровья детей, формирование здорового образа жизни. Система физкультурно-оздоровительной работы складывается из организации двигательного режима дошкольников в различных формах, закаляющих мероприятий, работы по формированию навыков здорового образа жизни.

Показатели заболеваемости детей в МБДОУ

| Год | Пропущено одним ребёнком по болезни | Заболеваемость на 1000 | Случаев заболевания |
|----------|-------------------------------------|------------------------|---------------------|
| 2018 год | 8,4 | 1294 | 22 |
| 2019 год | 8,9 | 1380 | 29 |

Распределение детей по группам здоровья

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательного учреждения
«Детский сад села Архангельское Шебекинского района Белгородской области»

| Года | Кол – во детей | I группа | II группа | III группа | IV группа | Инвалид с детства |
|----------|----------------|----------|-----------|------------|-----------|-------------------|
| 2018 год | 20 | 15 | 4 | 1 | - | - |
| 2019 год | 21 | 14 | 4 | 3 | - | - |

В течение учебного года проводится контроль за организацией питания, закаляющих мероприятий, соблюдением режима дня, режима прогулки, организацией двигательной активности детей в режиме дня. По результатам ежемесячного анализа заболеваемости и посещаемости детей вносятся корректировки в организацию оздоровительной работы с детьми. Результаты анализа обсуждаются на методическом часе и педагогическом совете.

Выводы: в ДОО имеется система оздоровительной работы, показатели физического развития детей стабильны, возросла заинтересованность педагогов, родителей в формировании собственного отношения к здоровому образу жизни. Однако проблема оздоровления продолжает оставаться актуальной.

Анализ и оценка ресурсов и условий МБДОУ для охраны и укрепления здоровья детей определили следующие приоритетные направления реализации:

- активное сотрудничество педагогов и специалистов с семьями воспитанников по организации оздоровительной работе с детьми;

- осуществление контрольной функции методической и медицинской службы по организации питания и оздоровительной работы с детьми в детском саду.

Выявленные проблемы: ежегодно в контингенте воспитанников ДОО очень высокий уровень заболеваемости детей ОРЗ и ОРВИ по причине комплектования ДОО в течение трех лет детьми младшего дошкольного возраста. Недостаточно используется педагогический потенциал социальных партнеров для приобщения семей к здоровому образу жизни, пропагандированию ЗОЖ среди семей воспитанников, снижена мотивация педагогов и родителей к сдаче норм комплекса ГТО.

Перспективы развития: Разработка и реализация перспективного плана по взаимодействию с социальными партнерами села по оздоровительной направленности, родителями воспитанников по постепенному их вовлечению в образовательный процесс оздоровительной направленности (спортивные праздники, развлечения, мастер-классы, зарядки, флеш-мобы с участием детей, педагогов и родителей обучающихся, инициирование институциональных и межинституциональных проектов по повышению двигательной активности детей, их родителей и педагогов, формированию у них привычки ЗОЖ), активное участие ДОО в муниципальных проектах оздоровительной направленности. Это в значительной степени отразится на мотивировании сдачи норм ГТО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад села Архангельское Шебекинского района Белгородской области» участниками образовательных отношений (педагогами, детьми и, возможно, их родителями). Разработка совместно с детской амбулаторией перспективного плана, направленного на снижение заболеваемости среди дошкольников, внедрения здоровьесберегающих технологий в ДОО (медико-профилактические, валеологические для родителей обучающихся).

1.3.3. Анализ кадрового состава

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад села Архангельское Шебекинского района Белгородской области» полностью укомплектовано кадрами.

Общее количество педагогических работников - 3 (100%).

Из них:

заведующий -1

воспитатели – 2;

музыкальный руководитель(совместитель) – 1;

В МБДОУ сложился высококвалифицированный педагогический коллектив, который отличается стремлением к участию в инновационной деятельности.

Педагоги МБДОУ успешно участвуют публикуют практические материалы из опыта работы в педагогических изданиях регионального уровня.

Анализ уровня образования, аттестации и прохождения курсов повышения квалификация педагогов за пять последних лет показал следующие результаты в % отношении:

| Показатель | Год | | | | |
|--------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| Количество педагогов | 2 (100%) | 2(100%) | 2(100%) | 2(100%) | 2(100%) |
| Высшее образование | 1 (50%) | 1 (50%) | 1 (50%) | 1 (50%) | 1 (50%) |
| Среднее профессиональное образование | 1 (50%) | 1 (50%) | 1 (50%) | 1 (50%) | 1 (50%) |
| Первая квалификационная категория | 1 (50%) | 1 (50%) | 1 (50%) | 1 (50%) | 2 (100%) |
| Высшая квалификационная категория | - | - | - | - | - |
| Прошли курсы повышения | 2 (100%) | 2 (100%) | 2 (100%) | 2 (100%) | 2 (100%) |

| | | | | | |
|--------------|--|--|--|--|--|
| квалификации | | | | | |
|--------------|--|--|--|--|--|

Стаж педагогических работников МБДОУ

| До 2 лет | Менее 3 лет | От 3 до 5 лет (включительно) | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет (включительно) | 20 лет и более |
|----------|-------------|---------------------------------|----------------|-----------------------------------|----------------|
| - | - | - | - | - | 2 |

Выявленная проблема: 2 педагога в возрасте более 50 лет, таким образом возникают проблемы с использованием ИКТ, боязнь новых форм работы. Имеется возможность внедрять в ДОО образовательные технологии и программы, но она уязвима. У части педагогов еще не сформирована мотивация к участию в инновационной и проектной деятельности, у части педагогов она просто отсутствует, присутствует нежелание участия в региональных и федеральных конкурсах профессионального мастерства (низкая результативность), что находит свое отражение и на качестве предоставляемых образовательных услуг в целом, и, в свою очередь отражается на уровне профессионализма педагогов.

Перспективы развития: организация в ДОО деятельности творческих групп педагогов по приоритетным направлениям развития ДОО, организация обучения педагогов в дистанционных формах взаимодействия, инициирование институциональных проектов, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогов, обучение педагогов новым технологиям, формам и методам обучения детей и их родителей в рамках деятельности муниципальных семинаров для педагогов ДОО.

Обобщение актуального педагогического опыта, трансляция его путем участия в семинарах, конференциях различных уровней.

Обеспечение непрерывного обновления компетенций воспитателей ДОО посредством участия в работе муниципальных методических объединений, изучения опыта работы воспитателей ДОО города Шебекино и Шебекинского района, освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников ДОО в ОГАОУ ДПО «БелИРО».

1.3.4. Характеристика материально-технических условий

В ДОО создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО, СанПиН и с учётом методических рекомендаций ФГАУ «ФИРО».

Для оказания образовательных услуг в МБДОУ, имеется 1 групповая комната, 1 комната для занятий, отдельная спальня, отдельная раздевалка.

Дополнительные помещения для оказания образовательных услуг:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад села Архангельское Шебекинского района Белгородской области»
(в здании МБДОУ)

- спортивный зал/музыкальный зал - для проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики, физкультурных досугов, развлечений, праздников, физкультурно-оздоровительных мероприятий;

- Экологический уголок - для приобщения детей к истокам русской культуры, проведения занятий познавательного цикла.

(на территории МБДОУ)

- прогулочная (игровая) площадка;

- спортивная площадка.

Развивающая предметно-пространственная среда в группе комфортна и безопасна для детей дошкольного возраста, созданные условия дают детям возможность одновременно свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу.

Принципы конструирования предметно - пространственной среды в МБДОУ основаны на психолого-педагогической концепции современного дошкольного образования, которая сводится к созданию социальной ситуации развития ребенка.

В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда создана педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов.

Перечень зон для организации развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ:

-для *сюжетно-ролевых и режиссерских игр* (театрализованная деятельность, ряжение, освоение социальных ролей и профессий и пр.);

-для *познавательной активности* (экспериментирование с различными материалами, развитие речи, наблюдение за природными явлениями, развитие математических представлений и пр.);

-для *самостоятельной деятельности детей* (конструирование из различных материалов, художественно-продуктивная деятельность, ознакомление с литературой, выставка детского творчества, центр патриотического воспитания и пр.);

-для *двигательной активности* (спортивные игры, соревнования и пр.);

-для *настольно-печатных и развивающих игр* (рассматривание иллюстрированного материала, дидактические игры и пр.);

-для *экспериментирования и наблюдения за природными явлениями* (экспериментальные лаборатории, календарь природы, центры для организации различных проектов и пр.);

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ включает следующие *функциональные модули*: «Игровой», «Физкультура», «Музыка», «Творчество», «Уличное пространство».

Общая характеристика функциональных модулей.

1. Функциональные модули ориентированы на все возрастные группы. Каждый функциональный модуль охватывает все образовательные

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад села Архангельское Шебекинского района Белгородской области»
области (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие,
речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое
развитие) с учетом индивидуальных и возрастных особенностей
дошкольников.

2. Организация пространства в ДОО соответствует его
количественному наполнению.

Выявленная проблема: не смотря на материально-техническое
оснащение в здании и на территории, группы недостаточно укомплектованы
современными видами конструкторов, позволяющими развивать у детей
интеллект, творчество и воображение, мелкую моторику, техническое
мышление. В ДОО недостаточно оборудования для организации
исследовательской деятельности детей (лаборатории). Отсутствует
программное обеспечение и материально-техническое сопровождение
образовательной деятельности, направленной на раннее профориентирование
детей (ознакомление с профессиями технической направленности).

В ДОО потенциал данного ресурса, особенно в части организации
развивающей предметно-пространственной среды, используется участниками
образовательных отношений не в полном объеме. Педагогам в силу малого
опыта сложно организовать деятельность детей в среде, взаимодействие
взрослого с детьми.

Перспективы развития: для обогащения условий развития у
дошкольников технического мышления, творческой самореализации,
воображения, речи планируется включить в содержательный компонент
среды развития дошкольника современных конструкторов направленное на
развитие у дошкольников технического творчества.

Организовать общение педагогов в режиме онлайн с родителями
воспитанников, не выходя из группового помещения, по вопросам
воспитания, развития и оздоровления детей, а также транслировать
образовательную деятельность, в установленное время оказывать
консультативную помощь.

В процессе анализа были выявлены «**проблемные поля**», требующие
перспективного решения в 2020-2025 гг.:

-результативность освоения воспитанниками образовательной
программы дошкольного образования не в полном объеме обеспечивает их
развитие в соответствии возрастными и индивидуальными особенностями,
творческим потенциалом;

-недостаточная мотивационная готовность всех субъектов
образовательной деятельности к обновлению содержания образования;

-необходимость повышения творческой самореализации всех
участников образовательного процесса;

-не создана культурно-образовательная среда, позволяющая влиять на
широкий социум;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательного учреждения
«Детский сад села Архангельское Шебекинского района Белгородской области»

-имеется необходимость гармонизации отношений различных социальных групп для получения определенных социальных эффектов образовательной деятельности;

-нет продуктивного взаимодействия ДОО и начальной ступени общеобразовательной школы по обеспечению преемственности уровней образования;

-нет мотивации участия педагогов в творческих и профессиональных конкурсах различных уровней, включенности в инновационную и проектную деятельность;

- развивающая предметно – пространственная среда ДОО в недостаточной степени позволяет удовлетворить интересы и потребности дошкольников, нет мотивации для раскрытия творческого потенциала в его многообразии (технического, изобразительного и т.п.) всех участников образовательных отношений.

| Факторы развития ДОО | Проблемное поле | Предполагаемое решение проблемы |
|--|---|---|
| I. Реализация образовательной программы ДОО | В образовательной деятельности недостаточно используются современные образовательные технологии и методы развивающего общения и развития, что затрудняет в том числе реализацию творческого потенциала у всех участников образовательных отношений. Пассивность и неоднозначное отношение родителей в отношении непосредственного участия образовательной деятельности в ДОО, как | Обеспечение обновления содержания образования посредством развития инновационного потенциала ДОО. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательного учреждения
«Детский сад села Архангельское Шебекинского района Белгородской области»

| | | |
|--|---|---|
| | равноправных участников образовательных отношений. | |
| II. Результативность работы ДОО | Уровень индивидуальных образовательных достижений воспитанников не в полной мере соответствует их потенциальным возможностям. Отсутствует заинтересованная мотивация родителей в развитии ДОО. | Обеспечение максимально возможной реализации потенциальных возможностей участников образовательных отношений, при заинтересованном взаимодействии ДОО, семей воспитанников с социальными партнерами, а также за счет развития инновационного потенциала ДОО и уровня профессионализма педагогов ДОО. |
| III. Реализация идеи социального партнерства, гуманизации среды и расширения социокультурных границ | Занижена степень социального и педагогического участия семьи и социума в развитии дошкольников. Незначительная включаемость социальных партнёров и семей воспитанников в реализацию образовательной деятельности ДОО. | Объединение обучения, развития и воспитания в целостный образовательный процесс в системе отношений «ДОО - ребенок – семья – социальные партнёры» на основе духовно-нравственных, семейных и социокультурных ценностей родного края для обеспечения полноценного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, индивидуальными |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательного учреждения
«Детский сад села Архангельское Шебекинского района Белгородской области»

| | | |
|--|---|--|
| | | особенностями и потребностями, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. |
| IV. Кадровое обеспечение | Недостаточно осознанное отношение членов педагогического коллектива к самообразованию. Нежелание использовать в работе новые способы и формы организации деятельности с детьми. | Обеспечение непрерывного обновления компетенций педагогических кадров ДОО посредством механизмов стимулирования их профессионального совершенствования. |
| V. Материально-техническая база ДОО и качество ее использования в образовательном процессе | Не обеспечен достаточный уровень удовлетворения образовательных интересов и потребностей дошкольников при построении развивающей предметно – пространственной среды и возможностей использования уже имеющихся образовательных средств. | Повышение мотивации к самореализации участников образовательных отношений в формировании и использовании образовательных средств и компонентов развивающей предметно – пространственной среды в достижении образовательных, воспитательных, оздоровительных задач. |
| VI. Сетевое взаимодействие с учреждениями системы образования, здравоохранения, службами и социальными партнерами | Не обеспечен достаточный уровень развития коммуникации педагогов и родителей при построении взаимодействия, как с ребенком, так и друг с другом. Недостаточно | Развитие социальных связей ДОО для расширения воспитательной, культурно-образовательной и творческой среды. |

| | | |
|--|---|--|
| | эффективная разработанная система социально- педагогического партнерства. | |
|--|---|--|

Таким образом, необходимость разрешения обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития ДОО и определить целостную концепцию Программы развития ДОО как модель взаимодействия ДОО с социальными партнерами как фактора повышения творческой самореализации всех участников образовательных отношений, обеспечивающей обновление содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО для повышения его качества.

РАЗДЕЛ II. Концепция Программы развития

2.1. Ведущие концептуальные подходы

Современные тенденции развития системы образования в России связаны с обновлением его содержания, принципов, методов организации в соответствии с запросами общества. Социальный заказ на развитие системы образования предопределяется основной его целью – подготовкой подрастающего поколения, способного к решению различных проблем, к активной творческой жизнедеятельности в мировом сообществе. В Концепции социального развития детей дошкольного возраста перед образовательными учреждениями ставится триединая цель: воспитывать культурного человека (субъекта культуры); свободного гражданина (субъекта истории, общества); творческую индивидуальность (субъекта деятельности, саморазвития).

Разработка и реализация стратегии позволяет обеспечить оптимизацию деятельности для достижения убедительной стабильности качества образовательных услуг, предоставляемых ДОО, как современной динамично развивающейся организации.

Концепция развития ДОО нами рассматривается как совокупность мер по обновлению образовательной среды в результате реализации модели взаимодействия ДОО с социальными партнерами как фактора повышения творческой самореализации всех участников образовательных отношений, как модели, обеспечивающей обновление содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО для повышения его качества.

Это представление вида и характера будущего образа ДОО, к которому стремится наш педагогический коллектив, обозначение цели и задач обновления содержания образования, определение стратегии реализации поставленных целей.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательного учреждения
«Детский сад села Архангельское Шебекинского района Белгородской области»

Для достижения качественно нового уровня развития ДОО обладает необходимыми *предпосылками*:

- наличие творческого потенциала у всех участников образовательных отношений;

- опыт реализации современных программ, технологий, форм, методов, приемов организации образовательного процесса, требующий совершенствования и развития;

- материально-техническая обеспеченность, отвечающая современным требованиям и запросам социума, как основа для совершенствования содержательности и особенностей формирования развивающей среды в различных возрастных группах с учётом индивидуальных особенностей развития контингента воспитанников;

- обеспечение условий для системного повышения квалификации педагогов, возможности их включения в инновационную деятельность.

Основная идея взаимодействия в рамках профессионально-педагогического партнерства всех участников образовательных отношений внутри системы образования ДОО является создание единого образовательного пространства в системе отношений «ДОО - ребенок – семья – социальные партнёры», обеспечивающее оптимальные условия мотивации к творческой самореализации на основе духовно-нравственных, семейных и социокультурных ценностей родного края.

В основу идеи положены основные научные **подходы и принципы** государственной политики РФ в области образования, изложенные в Законе «Об образовании в Российской Федерации», позволяющие реализовать модель «Взаимодействие ДОО с социальными партнерами как фактор повышения творческой самореализации всех участников образовательных отношений»:

- *компетентностный подход* в образовании отчетливо обозначен в трудах И.А. Зимней, А.В. Хуторского как подход, определяющий *качество образования*. И.А. Зимняя подчеркивает, что статус компетентностного подхода, как «рамочной конструкции», реализует формализацию движения от «цели» к «результату» в образовании. В качестве основных подходов, позволяющих реализовать движение от «цели» к «результату», определены:

- *культурно-исторический подход* объединяет образование, воспитание и обучение в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах ребенка, семьи, общества;

- *гуманистический подход*, признающий ценность ребенка как личности, обеспечивает полноценное развитие в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей;

- *системный и деятельностный подходы*, с позиций которых образовательный процесс рассматривается как гибкая система создают условия развития ребенка, открывают возможности его позитивной

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад села Архангельское Шебекинского района Белгородской области»
социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих
способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками
соответствующим возрасту видам образовательной деятельности;

- *лично-ориентированный подход* нацелен на создание условий
развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными
особенностями, развития способностей и творческого потенциала ребенка
как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым и миром;

- *диалогический подход* позволяет рассматривать образовательные
отношения субъектов образовательного процесса как равноправных
партнеров. При этом *взрослый* и *ребенок* находятся в межличностном
общении с диалогической направленностью на развитие ребенка в одной или
нескольких образовательных областях, видах деятельности или культурных
практиках;

- принцип *взаимодействия* предполагает совместную деятельность
участников образовательных отношений, общение, обмен опытом, выступая
с позиции партнеров;

- принцип *социального партнерства в образовании* (по Никольской
О.Д.) рассматривается как особый тип взаимодействия образовательной
организации с участниками образовательных отношений, государственными
и местными органами власти, общественными организациями, нацеленного
на согласование и реализацию интересов участников этого процесса.
Характеристикой таких отношений становятся равноправное
сотрудничество, поиск согласия и достижение консенсуса, оптимизация
отношений;

- принцип *системности* - Программа представляет собой целостную
систему: все компоненты в ней взаимосвязаны и взаимозависимы;

- принцип *творческой самореализации* - индивидуальный путь развития
личности, основанный не на подражании, а на раскрытии собственных
талантов и возможностей;

- принцип *внутренней непротиворечивости* выдвигаемых основных
теоретических положений, формулируемых целей и задач, форм и методов
реализации мероприятий в Программе;

- принцип *соответствия критериям полноты, необходимости и
достаточности* (решение поставленных цели и задач на необходимом и
достаточном материале, условиях и средствах, максимально приближаясь к
разумному «минимуму»).

2.2. Стратегия, основные направления перехода к реализации модели «Взаимодействие ДОО с социальными партнерами как фактор повышения творческой самореализации всех участников образовательных отношений».

На современном этапе ДОО должно стать открытой социальной
системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад села Архангельское Шебекинского района Белгородской области»
осуществляющей взаимодействие с различными социальными группами,
имеющими собственные интересы в сфере образования, реагирующей на
меняющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности,
предоставляющей широкий спектр образовательных услуг.

Современное дошкольное образовательное учреждение не может
успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого
сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы
видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного
направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую
очередь зависит его качество.

Мы считаем, что развитие социальных связей ДОО с культурными и
научными центрами даст дополнительный импульс для духовного и
творческого развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни,
совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями,
строящиеся на идее социального партнерства.

Сформированная модель взаимодействия ДОО с социальными
партнерами как фактор повышения творческой самореализации всех
участников образовательных отношений позволит выстроить систему
отношений «ДОО - ребенок – семья – социальные партнёры» на основе
духовно-нравственных, семейных и социокультурных ценностей родного
края для обеспечения полноценного развития каждого ребенка в
соответствии с его возрастными, индивидуальными особенностями и
творческими потребностями, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
Создание единого образовательного пространства в предлагаемой системе
отношений обеспечит обновления содержания дошкольного образования
посредством развития инновационного потенциала ДОО:

- *взаимодействие* предполагает совместную деятельность участников
образовательных отношений, общение, обмен опытом, выступая с позиции
партнеров;

- *социальное партнерство* - это инструмент, с помощью которого
представители различных субъектов, имеющих специфические интересы,
организуют совместную деятельность;

- *социальное партнерство в образовании* – это совместная коллективная
распределенная деятельность различных социальных групп, которая
приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной
деятельности эффектам;

- *участники образовательных отношений (образовательных
отношений)*: физические лица, наделенные взаимными правами и
обязанностями по реализации целей и задач образования, в т.ч. обучающиеся,
родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся,
педагогические работники и их представители, организации,
осуществляющие образовательную деятельность.

Реализация модели взаимодействия ДОО с социальными партнерами

Для того чтобы понять, как максимально полно использовать потенциал социального партнерства в условиях реализации ФГОС ДО и обновления содержания дошкольного образования, необходимо реализовать **следующие задачи:**

1. Разработать миссию и ценности ДОО;
2. Цели развития социального партнерства и возможности привлечения социальных партнеров для их достижения;
3. Владеть методами, формами, технологиями организации взаимодействия с социальными партнерами;
4. Предвидеть возможные результаты партнерства для развития ДОО, повышения качества образовательных услуг.

По мнению американского психолога А. Маслоу, человек в процессе самореализации непрерывно движется к идеалу возможного совершенства. Самореализация для творческого человека - это труд ради того, чтобы достичь совершенства в том, что он призван делать. С точки зрения психологии *самореализация или самоактуализация* [лат. actualis - действительный, настоящий] - стремление человека к выявлению и развитию своих личностных возможностей, проявлению своих способностей. И это имеет отношение ко всем участникам образовательных отношений: к детям, педагогам и родителям обучающихся.

Творческая самореализация личности – это стремление человека к проявлению своих способностей, реализации своих идей и замыслов посредством создания оригинальных культурных и материальных ценностей, а также путем креативного отношения к действительности. Именно *творческая самореализация способствует и развитию личности*, и достижению многих других целей, а главное — такой путь становится индивидуальным. Под творческой (*активной*) самореализацией понимается процесс, при котором обязательным становится обретение новых способов деятельности, создание нового продукта, формирование потребностей (потребность в развитии профессионального мастерства, потребность быть здоровым, потребность в общении, потребность во взаимодействии и другое).

Грамотно организованное и продуманное взаимодействие ДОО с родителями (законными представителями) обучающихся, социальными партнерами позволит обеспечить условия для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа) за счет снятия территориальной ограниченности ДОО (экскурсии, походы); формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий; воспитания уважения к труду взрослых. Всё это опосредованно будет способствовать саморазвитию взрослых участников образовательных

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад села Архангельское Шебекинского района Белгородской области»
отношений, в т.ч. педагогического коллектива ДОО и родителей
обучающихся.

Ожидаемые результаты: мы считаем, что реализовав модель
«Взаимодействие ДОО с социальными партнерами как фактор повышения
творческой самореализации всех участников образовательных отношений»
обеспечит становление уровня социальной компетенции участников
образовательных отношений, направленных на активное освоение
окружающего мира. В тоже время может быть достигнуто повышение
общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки,
коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей,
родителей, педагогов. Это будет способствовать росту психоэмоционального
благополучия и здоровья участников образовательных отношений,
основанный на творческом взаимодействии с социальными институтами. В
итоге будет достигнуто системное повышение мотивационной готовности
всех субъектов образовательного процесса к изменению содержания работы
по формированию эмоционально-чувственного восприятия окружающего
мира в рамках сотрудничества, равенства и партнерства в отношениях
ребенка и взрослого, социальных институтов города.

Миссия ДОО – создание условий для обеспечения успешной
социализации и личностного развития детей дошкольного возраста,
становлению их инициативы и раскрытию творческого потенциала на основе
расширения сотрудничества со взрослыми и сверстниками в рамках
профессионально-педагогического партнерства внутри системы образования.

РАЗДЕЛ III. План деятельности по реализации Программы развития дошкольной организации

3.1. Механизмы реализации Программы развития

Основными составляющими механизма реализации Программы
развития ДОО являются разработанные комплексы мероприятий, основанные
на реализации разноплановых проектов социальной направленности и
инновационных технологий, включения в образовательную деятельность
современного учебного и игрового оборудования.

При формировании системы управления предполагается активное
включение ее диагностической и аналитической функций, акцентируется
научно-методическое и организационное сопровождение.

В качестве основы при постановке тактических и оперативных целей и
задач планирования деятельности ДОО в период реализации будут
использованы Концепция развития ДОО, сформированная в Программе,
задачи, обозначенные «проблемные поля». Разработка мероприятий,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад села Архангельское Шебекинского района Белгородской области»
основанных на использовании проектной деятельности и формах
организации профессионально-педагогического и социального партнерства,
обеспечивается систематическим организационно - методическим
сопровождением педагогами и специалистами ДОО.

Реализацию комплексов мероприятий, включающих разноплановые
проекты социальной направленности, инновационную деятельность по
апробации программ, технологий, игрового оборудования, будут
осуществлять сформированные коллегиальным образом и утверждённые
руководителем творческие (рабочие) группы и команды проектов из числа
администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей
общественных организаций и учреждений - социальных партнёров.

Координацию работ по реализации Программы, анализ, мониторинг и
оперативный контроль хода реализации Программы, формирование отчётов,
предложения о корректировке Программы осуществляет рабочая группа,
разработавшая Программу, во главе с заведующим ДОО.

Участниками реализации Программы ДОО в соответствии с их
компетенцией обеспечивается решение задач, обусловленных целевыми
ориентирами через достижение конкретных показателей.

Представление информации о промежуточных итогах и о ходе
реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через
официальный сайт ДОО и посредством ежегодных отчётов на заседаниях
коллегиальных органов управления.

Корректировка Программы развития ДОО, в том числе включение в нее
новых мероприятий, уточнение целевых индикаторов и показателей,
механизма реализации в целом, осуществляются по предложениям
участников образовательных отношений, направляемых рабочей группе,
разработавшей Программу.

3.2. План действий по реализации Программы развития при решении поставленных задач

План действий основан в логике сформированных задач по обеспечению
развития ДОО посредством реализации модели взаимодействия ДОО с
социальными партнерами как фактора повышения творческой
самореализации всех участников образовательных отношений с учетом
предполагаемых рисков, и направлен на:

***1. Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, в том числе их
эмоционального благополучия посредством физкультурно -
оздоровительной и спортивно-массовой работы на основе
взаимодействия ДОО, социальных партнеров микрорайона, семей
воспитанников***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад села Архангельское Шебекинского района Белгородской области»

| № п/п | Мероприятия | Планируемые сроки (гг.) | Ответствен- ные |
|----------|---|----------------------------|----------------------------|
| 1. | Разработка многоаспектного плана взаимодействия ДОО с социальными партнерами (детская поликлиника, (физкультурно - оздоровительный комплекс по проблеме формирования здорового образа жизни в молодой семье | 2020 | заведующий, воспитатели |
| 2. | Внедрение дистанционных форм сотрудничества ДОО с семьями воспитанников и социальными партнёрами по пропагандированию форм здорового образа жизни | 2020 | воспитатели |
| 3. | Планирование системы совместных физкультурных мероприятий с семьями воспитанников с привлечением социального партнера (ФОК) | 2020 | воспитатели |
| 4. | Проведение практико-ориентированных семинаров, мастер-классов, дистанционное обучение участников образовательных отношений в части повышения их компетентности в области применения технологий физического развития и здоровьесбережения. | 2020-2025 | воспитатели |
| 5. | Внедрение и разработка институционального проекта «Создание в ДООУ удобной доступной среды для инвалидов и маломобильных групп населения для обеспечения равных возможностей для полноценного развития ребенка» | 2020 | заведующий, воспитатели |
| 6. | Разработка и реализация перспективного плана по взаимодействию с социальными партнерами оздоровительной направленности, родителями воспитанников, по постепенному их вовлечению в образовательный процесс оздоровительной направленности: | 2020-2025 | заведующий, воспитатели |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад села Архангельское Шебекинского района Белгородской области»

| | | | |
|-----|--|-----------|-----------------------------|
| 7. | Проведение акций по формированию привычки ЗОЖ у детей, родителей и сотрудников ДОО с представителями жителей поселка Маслова Пристань и социальных партнёров (СОШ, ДК, ФОК) | 2020-2025 | заведующий, ст. воспитатели |
| 8. | Ежегодное проведение акции «Быть здоровым – это здорово!» | 2020-2025 | воспитатели |
| 9. | Инициирование и реализация институционального проекта по использованию подвижных дворовых игр в двигательной деятельности детей в ДОО и дома во дворе | 2020-2021 | воспитатели |
| 10. | Мастер-классы для родителей «Я здоровье берегу – сам себе я помогу», «От движения к здоровью» | 2020-2021 | воспитатели |
| 11. | Мастер-классы для педагогов «Наше здоровье – в наших руках» | 2020 | воспитатели |
| 12. | Участие в муниципальном проекте «Калейдоскоп здоровья» с целью профилактики и коррекции нарушений осанки и плоскостопия у воспитанников. | 2020-2021 | воспитатели |
| 13. | Разработка плана мероприятий по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата | 2020 | воспитатели |
| 14. | Проведение в ДОО семинара для обучения педагогов по использованию корригирующей гимнастики. Проведение мастер-классов для родителей по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата. | 2020 | воспитатели |
| 15. | Размещение на сайте дошкольной организации видео - уроков по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата. | 2020 | воспитатели |

2. Развитие социальных связей ДОО с социальными партнерами как условия для расширения воспитательной и культурно-образовательной и творческой среды воспитанников ДОО и их родителей

| № п/п | Мероприятия | Планируемые сроки (гг.) | Ответственные |
|-------|-------------|-------------------------|---------------|
|-------|-------------|-------------------------|---------------|

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательного учреждения
«Детский сад села Архангельское Шебекинского района Белгородской области»

| | | | |
|----|--|-----------|-------------------------|
| 1. | Разработка и реализация комплексного плана совместной деятельности с социальными партнерами на долгосрочную перспективу | 2020-2024 | заведующий, воспитатели |
| 2. | Участие в реализации региональных и муниципальных проектах | 2020-2024 | заведующий, воспитатели |
| 3. | Создание условий для изучения и презентации актуального опыта работы среди педагогов ДОО (обучающие семинары, мастер-классы на базе ДОО) | 2020-2024 | заведующий, воспитатели |
| 4. | Организация и проведение Интернет - форумов между педагогами ДОО, семьями обучающихся и социальными партнерами | 2020-2024 | заведующий, воспитатели |
| 5. | Расширение спектра образовательных услуг на бесплатной основе посредством привлечения сотрудников социальных партнеров в ДОО | 2020-2024 | заведующий, воспитатели |
| 6. | Инициирование и реализация портфеля межинституциональных проектов с привлечением СОШ, библиотеки, ДК, по теме: «Формирование духовно-нравственных и социокультурных ценностей у дошкольников в условиях ДОО и семьи» | 2020-2024 | заведующий, воспитатели |
| 7. | Участие детей, родителей (законных представителей) в конкурсах детского творчества | 2020-2024 | воспитатели |
| 8. | Организация совместных досуговых мероприятий: выставки - фестивали, флеш - mobs, акции, встречи с «интересными собеседниками» | 2020-2024 | воспитатели |
| 9. | Взаимодействие с ОГАОУ ДПО «БелиРО» по повышению профессионального роста | 2020-2024 | воспитатели |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад села Архангельское Шебекинского района Белгородской области»

| | | | |
|--|--|--|--|
| | педагогического коллектива ДОО посредством обучения на курсах повышения квалификации педагогов, участия в региональных конкурсах профессионального мастерства. | | |
|--|--|--|--|

3. Обеспечение обновления содержания образования посредством развития инновационного потенциала ДОО, как средства творческой самореализации всех участников образовательных отношений

| № п/п | Мероприятия | Планируемые сроки (гг.) | Ответственные |
|--------------|---|--------------------------------|----------------------|
| 1. | Участие в реализации регионального проекта «Сохранение и укрепление здоровья детей на основе индивидуального медико-психолого-педагогического сопровождения «Воспитываем здоровое поколение» | 2020 | воспитатели |
| 2. | Участие в реализации регионального проекта «Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области» «Бережливый детский сад» | 2020 | воспитатели |
| 2.1. | Создание креативной среды в ДОО с использованием системы 5С. | 2019 | воспитатели |
| 3. | Участие в реализации муниципального проекта «Внедрение доброжелательных технологий в образовательное пространство дошкольных образовательных организаций Шебекинского городского округа» («Приоритетное детство») | 2020-2021 | воспитатели |
| 3.1 | Создание доброжелательной развивающей предметно-пространственной среды и психолого-педагогических условий в ДОО | 2020-2021 | воспитатели |
| 3.2 | Внедрение модели детствосберегающего пространства «Приоритетное детство», обеспечивающего реализацию | 2020 | воспитатели |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | требований ФГОС ДО к психолого-педагогическим условиям и развивающей предметно-пространственной среде. | | |
|--|--|--|--|

4. Объединение обучения, развития и воспитания в целостный образовательный процесс в системе отношений «ДОО - ребенок - семья - социальные партнёры»

| № п/п | Мероприятия | Планируемые сроки (гг.) | Ответственные |
|--------------|---|--------------------------------|-------------------------|
| 1. | Разработка и реализация перспективного плана мероприятий ДОО с привлечением семей воспитанников по пропаганде ЗОЖ, сохранения семейных традиций и ценностей семейного воспитания | 2020-2024 | воспитатели |
| 2. | Обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб ДОО в вопросах развития детей: | 2020-2024 | заведующий, воспитатели |
| 3. | - реализация лично-ориентированной системы образования и оказания эффективной коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов; | 2020-2024 | воспитатели |
| 4 | - участие коллектива ДОО, Совета родителей и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений по обновлению и преемственности образования | 2020-2024 | заведующий, воспитатели |

**5. Создание единого образовательного пространства
в системе отношений «ДОО - ребенок – семья – социальные партнёры»**

| № п/п | Мероприятия | Планируемые сроки (гг.) | Ответственные |
|--------------|---|--------------------------------|-------------------------|
| 1. | Включение в образовательную деятельность технологии квест, кейс, как эффективные технологии образовательной деятельности, способствующие гуманизации педагогического процесса, повышению творческой самореализации участников образовательных отношений | 2020 | воспитатели |
| 2. | Приобретение и включение в образовательную деятельность современного игрового оборудования и материалов, раскрывающих творческий потенциал всех участников образовательных отношений оборудование для детской исследовательской деятельности (для проведения простых исследований и опытов) | 2020-2024 | заведующий, воспитатели |
| 3. | Создание системы методической поддержки педагогов в области новых информационных технологий (деятельность педагогов в педагогических-интернет сообществах, апробация формы взаимодействия педагогов с родителями воспитанников посредством компьютерных технологий (проведение вебинаров, конференций, педагогические блогеры на ютюб канале) | 2020-2024 | воспитатели |
| 4. | Создание условий для интерактивного взаимодействия с семьями воспитанников при участии социальных партнёров с использованием информационно-коммуникационных технологий | 2020 | заведующий |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад села Архангельское Шебекинского района Белгородской области»

| | | | |
|----|---|-----------|-------------|
| | (создание рабочих мест для специалистов ДОО и социальных партнеров: компьютеры, ноутбуки, наличие локальной сети в ДОО, наушники, вебкамеры, колонки и другое оборудование) | | |
| 5. | Создание тематических мини-библиотек в холлах ДОО и на территории ДОО для детей и их родителей, с целью приобщения к чтению | 2021-2022 | воспитатели |
| 6. | Расширение внедрения ИКТ в образовательный процесс: - изготовление дидактических пособий; - создание банка электронных ресурсов для работы с дошкольниками; - создание презентаций для использования в методической работе, взаимодействии с родителями, социумом. | 2021-2024 | воспитатели |
| 7. | Создание на официальном сайте ДОО вкладок «Виртуальная приемная», «Форум» для обмена информацией между администрацией, социальными партнерами и родителями обучающихся | 2021-2024 | воспитатели |

6. Обеспечение непрерывного обновления компетенций педагогических кадров ДОО посредством механизмов стимулирования их профессионального совершенствования, обеспечивающих качество дошкольного образования и развитие их профессионального творчества

| № п/п | Мероприятия | Планируемые сроки (гг.) | Ответственные |
|--------------|---|--------------------------------|----------------------|
| 1. | Повышение квалификации педагогов через системные и проблемные курсы, творческие встречи с представителями научных структур при участии социальных | 2020-2024 | воспитатели |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательного учреждения
«Детский сад села Архангельское Шебекинского района Белгородской области»

| | | | |
|----|--|-----------|-------------|
| | партнёров | | |
| 2. | Создание системы методической поддержки педагогов в области новых информационных технологий (педагогические интернет-сообщества, использование для обмена опытом между педагогами роликов ютуб - канала, педагогических групп и сообществ в социальных сетях «Одноклассники», «ВКонтакте», «Инстаграм») | 2020-2024 | воспитатели |
| 3. | Создание в ДОО условий для изучения материалов актуального педагогического опыта посредством использования Интернет-технологий при участии социальных партнёров | 2020-2021 | воспитатели |
| 4. | Внедрение индивидуальных моделей повышения квалификации педагогов: самообразование | 2020-2024 | воспитатели |
| 5. | Организация деятельности творческих групп в ДОО с участием представителей социальных партнёров | 2020-2022 | воспитатели |
| 6. | Организация участия в научно-практических конференциях, педагогических чтениях конкурсах при участии социальных партнёров | 2020-2022 | воспитатели |
| 7. | Создание комплекса условий для реализации компетентности педагогов в накоплении и обобщении ими опыта работы по направлениям программы развития ДОО при участии социальных партнёров (электронный банк данных «методическая копилка», создание для педагогов свободных рабочих мест за компьютером с выходом в интернет) | 2020-2022 | заведующий |
| 8. | Организация участия участников образовательных отношений в конкурсном движении различных уровней | 2020-2024 | воспитатели |
| 9. | Участие педагогов в конкурсах | 2020-2024 | воспитатели |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | профессионального мастерства различных уровней | | |
|--|---|--|--|

Управление реализацией Программы развития ДОО

Программа развития ставит реальные, на взгляд участников образовательных отношений ДОО, цели и задачи. Они, по нашему мнению, реальны, выполнимы, могут быть достигнуты и реализованы полностью либо частично (в силу объективных причин).

В процессе реализации Программы развития могут возникать непрогнозируемые риски, появление которых может снизить эффективность запланированных инновационных изменений. Их в период реализации предполагается отслеживать и фиксировать при управленческом анализе.

Система мер по минимизации рисков реализации Программы

| Возможные риски | Пути минимизации рисков |
|---|--|
| <i>Нормативно-правовые риски:</i> | |
| Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы развития. | Регулярный анализ нормативно-правовой базы ДОО на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. |
| Неоднозначность толкования отдельных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность как отдельных участников образовательных отношений, так и ДОО в целом. | Систематическая анализ и регулярное взаимодействие администрации ДОО с коллективом, Советом родителей и партнерами социума по разъяснению содержания конкретных нормативно-правовых актов. |
| <i>Организационные риски</i> | |
| Неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы | Своевременная координация согласованных действий участников Программы |
| Недостаточная заинтересованность родителей (законных представителей) воспитанников во взаимодействии по направлениям реализации Программы развития, неприятие со стороны родителей внедрения инновационных технологий | Повышение информационной, разъяснительной, практической деятельности среди родителей |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательного учреждения
«Детский сад села Архангельское Шебекинского района Белгородской области»

| | |
|--|---|
| в образовательный процесс ДОО | |
| Низкий уровень профессиональной компетенции педагогов ДОО их профессиональных возможностей в части внедрения в образовательную деятельность новых программ, технологий, методов и форм | Обеспечение организационно-методического сопровождения педагогов в формате «внедрение инноваций» и «принятие инноваций» |
| Социально - психологические риски (или риски человеческого фактора): | |
| Недостаточность владения современными инновационными педагогическими технологиями у педагогов | Внедрение моделей непрерывного профессионального образования в рамках деятельности наставничества в ДОО района |
| Изменение жизненных ценностей и мотивов у участников образовательных отношений | Отработка механизмов изменения жизненных ценностей, перехода с одного вида мотивации на другой |
| Отсутствие профессиональной эффективной системы мотивации инициативы у отдельных педагогов | Разработка и использование эффективной профессиональной системы мотивации включения участников образовательных отношений в инновационные процессы |
| Неготовность отдельных участников образовательных отношений выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума. Нежелание брать на себя повышенную ответственность за инновационные процессы, реализацию проектов и программ | Психолого-педагогическое и методическое сопровождение участников образовательных отношений с низкой коммуникационной культурой при реализации проектов и программ |
| Финансово-экономические риски: | |
| Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования. | Своевременное планирование бюджета по реализации программных мероприятий, с внесением корректив с учетом динамики экономических процессов. Перераспределение статей расходов на приобретение оборудования. |
| Ресурсно-технологические риски: | |

| | |
|--|---|
| Вероятность недостаточной подготовки ресурсной базы для реализации отдельных направлений и всех компонентов Программы. | Своевременный анализ достаточности ресурсной базы и возможностей ДОО с учетом их роста и развития для реализации отдельных направлений и всех компонентов Программы |
|--|---|

Мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития являются гарантией ее успешной и полноценной реализации.

Управление реализаций Программы развития ДОО осуществляется под руководством заведующим ДОО и предполагается через:

- координацию деятельности исполнителей по направлениям развития ДОО;
- разработку и (или) внесение дополнений и изменений в Программу развития ДОО;
- мониторинг реализации составляющих планирований действий по направлениям развития ДОО;
- конкретизацию действий на ближайшую перспективу по направлениям развития ДОО;
- тактический и оперативный контроль реализации Программы развития;
- анализ промежуточных результатов реализации Программы развития ДОО на заседаниях коллегиальных органов, ориентированного на всех участников образовательных отношений.

3.3. Целевые индикаторы и показатели результативности реализации Программы развития

| Наименование показателя | Цель | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|---|--|------|------|------|------|------|
| «Реализация требований ФГОС дошкольного образования в ДОО» | Повышение уровня кадровых и материально-технических условий в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО | + | + | + | + | + |
| Удельный вес численности педагогических и руководящих | | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад села Архангельское Шебекинского района Белгородской области»

| | | | | | | |
|---|---|------|------|------|------|------|
| работников ДОУ, прошедших повышение квалификации | | | | | | |
| Удовлетворенность населения качеством реализации программ дошкольного образования в МБДОУ | | 98% | 98% | 98% | 98% | 98% |
| Уровень профессиональной компетенции педагогических работников | | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Обновление и пополнение материально-технической базы МБДОУ | | + | + | + | + | + |
| «Повышение профессиональной компетенции педагогов ДОО и педагогической компетенции родителей дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО» | Повышение уровня заинтересованности родителей к образовательному процессу в МБДОУ на 18 % с помощью информационно-коммуникационных технологий | + | + | + | + | + |
| Уровень заинтересованности родителей в совместной деятельности с ДОУ в воспитании и развитии ребенка | | 55% | 60% | 86% | 90% | 98% |
| Уровень развития педагогической и информационной | | 70% | 90% | 100% | 100% | 100% |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад села Архангельское Шебекинского района Белгородской области»

| | | | | | | |
|--|---|-----|-----|------|------|------|
| компетентности родителей | | | | | | |
| Уровень создания предметно-пространственной и информационной среды | | 93% | 96% | 100% | 100% | 100% |
| Социальное партнерство педагогов ДОО с представителями иных сфер, социальными и культурными институтами поселка носит продуктивный и творческий характер: | Повышение уровня заинтересованности родителей к образовательному процессу в МБДОУ с помощью организации взаимодействия с социальными партнерами | + | + | + | + | + |
| Доля социальных партнеров взаимодействующих с ДОО | | 50% | 60% | 65% | 70% | 80% |
| Доля мероприятий в планах взаимодействия с социальными и культурными партнерами, с учетом рисков и форсмажорных обстоятельств | | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
| Доля старших дошкольников, посещающих в рамках создания единого образовательного пространства мероприятия в СОШ согласно | | 60% | 80% | 100% | 100% | 100% |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад села Архангельское Шебекинского района Белгородской области»

| | | | | | | |
|---|--|-----|-----|-----|------|------|
| совместному плану сотрудничества и взаимодействия | | | | | | |
| Доля выпускников ДОО, успешно адаптированных в новой социальной среде школы | | 70% | 80% | 90% | 100% | 100% |
| Уровень удовлетворенности социальных партнеров качеством взаимодействия с ДОО | | 60% | 80% | 90% | 100% | 100% |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад села Архангельское Шебекинского района Белгородской области»

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

26 (двадцать шесть) листа(ов)

Заведующий Т.А. Пузанова Пузанова Т.А.

